



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลสุวรรณคาม
เรื่อง ผลการประเมินการจัดบริการสาธารณะตามเกณฑ์ชี้วัดและค่าเป้าหมายขั้นต่ำมาตรฐานการจัดบริการ
สาธารณะขององค์การบริหารส่วนตำบลสุวรรณคาม (ประเมินตนเอง) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่ นร ๐๑๐๗/ว๑๒๕๗ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง การบันทึก
ข้อมูลในระบบประเมินผลมาตรฐานขั้นต่ำการจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สกล.) ในการประชุม
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้มีการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำเพื่อ
การประกันคุณภาพการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๓ ด้าน ด้านที่ ๑ ด้าน
การศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ด้านที่ ๓ ด้านบริหารจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

องค์การบริหารส่วนตำบลสุวรรณคาม ได้ดำเนินการประเมินตนเองในแต่ละด้านเสร็จสิ้นตาม
ห้วงระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ถึง ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ และได้ขยายเวลาถึงวันที่ ๒๖ กันยายน
๒๕๖๘ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลสุวรรณคาม จะนำผลการประเมินในครั้งนี้ไปวาง
แผนการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุงการทำงานและบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นไป รายละเอียด
ผลการประเมินตามแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายนิพล รังวาริ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสุวรรณคาม



การประเมินผลระบบขึ้นต้นคำจำกัดความบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี 2568

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

องค์การบริหารส่วนตำบล สารภี

ขั้นตอนการมอบหมายเจ้าหน้าที่
ประเมินภาคบริหารงาน

ขั้นตอนที่ 1
การคัดเลือกผู้ประเมิน

ขั้นตอนที่ 2
ประเมินการให้บริการสาธารณะ

- แบบสอบถามที่ 2-1
- แบบสอบถามที่ 2-2
- แบบสอบถามที่ 2-3

ดาวน์โหลดแบบรวบรวมข้อมูลและ คู่มือการใช้งาน

- ดาวน์โหลด คู่มือแบบประเมิน
- ดาวน์โหลดผลการประเมินตนเอง
- รายละเอียดการประเมินรายแห่ง
- ข้อมูลเห็น ข้อเสนอแนะ
- คู่มือสำเนาหลัก
- เอกสารประกอบ

สรุปจำนวน ผู้กรอกแบบประเมิน

ขั้นตอนที่ 1:กรอกข้อมูลพื้นฐาน	100.00%
ขั้นตอนที่ 2:ประเมินการให้บริการสาธารณะ	100.00%
สรุปโดยรวมทั้งหมด	100.00%

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



- ขั้นตอนการมอบหมายเจ้าหน้าที่ประเมินมาตรฐาน
ขั้นตอนที่ 1
กรอบข้อมูลพื้นฐาน
- ขั้นตอนที่ 2
ประเมินการให้บริการสาธารณะ
- แบบสอบถามที่ 2-1
 - แบบสอบถามที่ 2-2
 - แบบสอบถามที่ 2-3
- ดาวโหลดแบบรวมข้อมูลและคู่มือการใช้งาน
- สรุปจำนวน ผู้ตอบแบบประเมิน
ดูรายงานผลการประเมินตนเอง
- รายงานผลการประเมินรายแห่ง
 - ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ
 - กลับสู่หน้าหลัก
 - ออกจากระบบ

--- ทั้งหมด ---		▼ ค้นหา													
สรุปผลประเมินการจัดบริการสาธารณะ		บริการสาธารณะ		เกณฑ์วัด		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 ด้านการศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา		คะแนน		ค่าเป้าหมาย		กรอบการประเมิน		การจัดบริการ		(2) เทียบ กับ (1)		ผลการประเมิน	
ด้านที่ 1 การศึกษา		ด้านที่ 1 การศึกษา													

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ด้านที่ 2 การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว	11. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมอาชีพหรืออาชีพในพื้นที่ที่นักเรียนในโรงเรียนในสังกัด อบต. รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนในสังกัดอื่นที่ อบต. ให้การสนับสนุนหรืออุดหนุน	1	1	2	200	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	12. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ ทักษะคอมพิวเตอร์ หรือการรู้เท่าทันโลกดิจิทัล ในแก่นักเรียนในโรงเรียนในสังกัด อบต. รวมถึงนักเรียนในโรงเรียน ในสังกัดอื่นที่ อบต. ให้การสนับสนุนหรืออุดหนุน	1	1	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ ในงบประมาณ พ.ศ
	13. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมการเรียนรู้ หรือการเข้าถึงศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาชาวบ้าน ประเพณีท้องถิ่น และโบราณสถาน ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนในสังกัด อบต. หรือโรงเรียนในพื้นที่ อบต.	1	1	3	300	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	14. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตและสุขภาพในสถานศึกษา	1	1	1	100	เท่ากับค่าเป้าหมาย
	15. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมการอ่านหรือการเข้าถึงเทคโนโลยีการสื่อสาร อินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือการสร้างงานของประชาชนในพื้นที่ อบต.	1	1	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ ในงบประมาณ พ.ศ
	16. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับประชาชนทั่วไปในการใช้ชีวิตประจำวัน สิทธิ หน้าที่ของพลเมืองต่างๆ หรือความรู้ทางกฎหมาย	1	1	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ ในงบประมาณ พ.ศ
	17. จำนวนครั้งในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อบต.	2	2	2	100	เท่ากับค่าเป้าหมาย
	18. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือดำเนินการในลักษณะ ความร่วมมือกับ อบต. อื่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนของโรงเรียนในสังกัด อบต. หรือโรงเรียนในพื้นที่ อบต.	1	1	2	200	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	19. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนในสังกัด อบต. หรือโรงเรียนในพื้นที่ อบต. ที่ได้รับการสนับสนุนจาก อบต. และมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ อบต.	80	2	2	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	20. จำนวนครั้งที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อบต. หรือโรงเรียนในพื้นที่ อบต.	1	1	2	200	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	21. จำนวนครั้งที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมินความพึงพอใจของประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการบริการสาธารณะด้านการศึกษาของ อบต.	1	1	1	100	เท่ากับค่าเป้าหมาย
	22. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยวที่ อบต. ดำเนินการและบรรลุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นของ อบต.	1	1	1	100	เท่ากับค่าเป้าหมาย

23. ร้อยละของจำนวนงบประมาณของ อบต. ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ อบต. ได้จัดทำ โครงการและบรรจุไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณราย จ่ายประจำปีของ อบต. สำหรับดำเนินการจัด บริการสาธารณะด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว	20	18721077.67	60000	0.3205	การพัฒนาใน อนาคต
24. ร้อยละของจำนวนกลุ่มอาชีพต่างๆ เช่น กลุ่ม เกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตร กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ใน ครอบครัวและหัตถกรรมไทย กลุ่มการท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพใหม่ หรือกลุ่มอาชีพอื่นๆ ที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการให้คำปรึกษา หรือจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยว กับการพัฒนากลุ่มอาชีพ หรือการพัฒนาสินค้า ชุมชน การบรรจุภัณฑ์ การส่งเสริมการตลาด การ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ ให้กลุ่มอาชีพต่างๆ สามารถดำเนินการได้อย่าง ยั่งยืน และขยายได้ต่อเนื่อง	80	15	15	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
25. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ รวบรวมจัดทำองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน	2	2	1	50	การพัฒนาใน อนาคต
26. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ สนับสนุน ในการสำรวจความต้องการของ ประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการสร้างอาชีพ การ พัฒนาอาชีพ ส่งเสริมอาชีพภาคการเกษตร การ ประมง การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ หรือการส่งเสริมอาชีพ ใหม่ เพื่อให้เกิดการสร้างงานในชุมชน และสร้าง รายได้ให้แก่ประชาชน	2	2	6	300	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
27. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ สนับสนุน ในการฝึกอบรมต่างๆ ให้แก่ประชาชน ทั่วไป สตรี ผู้ด้อยโอกาส หรืออื่นๆ เพื่อสร้างราย ได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่	2	2	2	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
28. ร้อยละของจำนวนสถานที่จำหน่ายสินค้า ชุมชน เช่น ตลาดนัด ตลาดชุมชน ถนนคนเดิน ถนนวัฒนธรรม ตลาดนัด ตลาดเกษตรปลอดสารพิษ หรืออื่นๆ ที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดให้มีสถานที่จำหน่ายสินค้าชุมชนดังกล่าว	80	2	2	50	การพัฒนาใน อนาคต
29. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ คำปรึกษา หรือจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การใช้ เทคโนโลยีในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่อง ทางการตลาดในรูปแบบใหม่	2	2	1	50	การพัฒนาใน อนาคต
30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ สนับสนุน ในการจัดทำแผนการตลาดด้านการท่องเที่ยว ของท้องถิ่น หรือการส่งเสริมการขายในรูปแบบ ต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวใน อบต.	2	2	1	50	การพัฒนาใน อนาคต
31. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ สนับสนุน ในการพัฒนาปรับปรุง ชุมชนชน บำรุง รักษา และฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณค่าให้มี สภาพที่เหมาะสมต่อการท่องเที่ยว	2	2	1	50	การพัฒนาใน อนาคต
32. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ สนับสนุน ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่ อบต. ในลักษณะการเชื่อมโยงจุดต่างๆ ของแหล่ง ท่องเที่ยวในพื้นที่ อบต. หรือกับ อบต. อื่น ใน บริเวณใกล้เคียง เช่น การท่องเที่ยวเชิงอัตลักษณ์ ในชุมชนท้องถิ่น การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	2	1	50	การพัฒนาใน อนาคต

ประวัติศาสตร์ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิตชุมชน
เอกลักษณ์ท้องถิ่น ประเพณีท้องถิ่น และเทศกาล
ต่างๆ เป็นต้น

33. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน
การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ
สนับสนุนในการพัฒนา และยกระดับทั้ง ร้าน
อาหาร สถานประกอบการ กิจกรรมการท่องเที่ยว
และบุคลากร ด้านการท่องเที่ยวให้มีศักยภาพ

34. ร้อยละของจำนวนแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่
อบต. ที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วย
งาน ที่เกี่ยวข้อง หรือสนับสนุนในการส่งเสริมการ
ท่องเที่ยว สร้างจุดขายจากแหล่งท่องเที่ยวให้
เป็นแหล่งรายได้ของประชาชน

35. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน
การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ
สนับสนุน ในการปรับปรุงซ่อมแซมโครงสร้างพื้น
ฐาน เช่น ถนน ทางเดิน ไฟส่องสว่าง ป้ายบอก
ทาง แผนที่ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดิน
ทางเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวให้แก่นักท่องเที่ยว

36. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน
การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ
สนับสนุน ในการส่งเสริมความปลอดภัยหรือการ
ป้องกันภัยอาชญากรรมในพื้นที่ท่องเที่ยว
เช่น การติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด(CCTV)
ด้านความปลอดภัย ไฟส่องสว่าง เป็นต้น

37. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน
การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ
สนับสนุน ในการค้นหาหรือวางแผน ที่จะพัฒนา
แหล่งท่องเที่ยวใหม่ในพื้นที่ อบต. เพื่อเพิ่มทาง
เลือกให้แก่การท่องเที่ยว

38. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน
การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ
สนับสนุน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนใน
การดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน
อาชีพ และการท่องเที่ยวของ อบต.

39. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน
การจัดบริการสาธารณะด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจ
ชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยวในลักษณะความ
ร่วมมือระหว่าง อบต. เช่น ความร่วมมือ ทาง
วิชาการ งบประมาณ เครื่องมือ อุปกรณ์ บุคลากร
หรืออื่นๆ

40. จำนวนระบบข้อมูลพื้นฐานด้านการส่งเสริม
เศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ที่
อบต. ดำเนินการจัดทำและจัดเก็บเอง หรือ อบต.
ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือ อบต.
ดำเนินการร่วมกับสถาบันการศึกษา เพื่อใช้ในการ
วางแผนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจ
ชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว

41. ร้อยละของจำนวนประชาชนที่มีความพึงพอใจ
ในการจัดบริการสาธารณะด้านการส่งเสริม
เศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยวของ
อบต.

ด้านที่ 3 ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้านที่ 3 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

42. จำนวนแผนปฏิบัติงานประจำปี ด้านการ
บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ที่ อบต. ดำเนินการและบรรจุไว้ในแผนพัฒนา
ท้องถิ่นของ อบต.

43. ร้อยละของจำนวนงบประมาณของ อบต. ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ อบต. ได้จัดทำ
โครงการและบรรจุไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณราย

ไม่เข้าดำเนินการ
ในปีงบประมาณ
พ.ศ.

การพัฒนามาใน
อนาคต

การพัฒนามาใน
อนาคต

การพัฒนามาใน
อนาคต

เท่ากับค่าเป้าหมาย

การพัฒนามาใน
อนาคต

เท่ากับค่าเป้าหมาย

เท่ากับค่าเป้าหมาย

สูงกว่าค่าเป้าหมาย

เท่ากับค่าเป้าหมาย

การพัฒนามาใน
อนาคต

จ่ายประจำปีของ อบต. สำหรับดำเนินการจัด บริการสาธารณะด้านการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
44. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือส่ง เสริม สนับสนุน ในการให้ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึก ทัศนคติที่ถูกต้อง ในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน ท้องถิ่น	1	1	1	100	เท่ากันค่าเป้าหมาย
45. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือส่ง เสริม สนับสนุนในการให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนใน โรงเรียนเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึก ทัศนคติที่ถูกต้อง ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชุมชน ท้องถิ่น	1	1	1	100	เท่ากันค่าเป้าหมาย
46. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือส่ง เสริม สนับสนุน ในการณรงค์ การจัดกิจกรรมการ อนุรักษ์พลังงาน และการใช้พลังงานทางเลือก เพื่อลดภาวะโลกร้อน	1	1	3	300	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
47. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือส่ง เสริม สนับสนุน ในการจัดหาพันธุ์ไม้ ไม้ประดับ มีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้ ปลูกป่าทดแทน เพื่อ เพิ่มพื้นที่สีเขียวในเมือง หรือชุมชน	1	1	1	100	เท่ากันค่าเป้าหมาย
48. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือส่ง เสริม สนับสนุน ในการแก้ไขปัญหาน้ำเสียใน ชุมชน หรือท้องถิ่น	1	1	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ
49. จำนวนข้อบัญญัติของ อบต. เรื่อง การติดตั้ง บ่อตกไข่ปลาปล่อยน้ำเสียในอาคาร ซึ่งได้กำหนด ให้มีการติดตั้งบ่อตกไข่ปลาปล่อยน้ำเสียสำหรับครัว เรือน และสถานประกอบการ เช่น โรงอาหารใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียนในสังกัด อบต. ร้าน อาหาร ตลาด และโรงแรมในเขต อบต. เป็นต้น	1	1	1	100	เท่ากันค่าเป้าหมาย
50. ร้อยละของจำนวนแหล่งน้ำในพื้นที่ของ อบต. ที่มีการตรวจสอบคุณภาพน้ำ และมีความสะอาด ใส ตามมาตรฐาน โดย อบต. ดำเนินการตรวจสอบ เอง หรือร่วมดำเนินการตรวจสอบกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	90	10	7	70	การพัฒนาใน อนาคต
51. ร้อยละของจำนวนครัวเรือนในการจัดมูลค่า เฉลี่ย 24 ชั่วโมง ของฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน(PM 2.5) ในพื้นที่ อบต. ที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน โดย อบต. ดำเนินเอง หรือดำเนินการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ใช้เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ของหน่วยงานอื่น หรือใช้ผลการตรวจ วัดของหน่วยงานอื่น	80	0	-	-	ไม่มีบริการ สาธารณะ
52. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือส่ง เสริม สนับสนุนในการณรงค์และประชาสัมพันธ์ให้ ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์ เกษตร ปลอดภัยเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร สาร ปนเปื้อนในดิน มลพิษทางดินและผลกระทบของ สารเคมีดังกล่าว	1	1	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ
53. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือส่ง เสริม สนับสนุนในการณรงค์ และประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชน ครัวเรือน มีความรู้เกี่ยวกับการ จัดการขยะในครัวเรือนและในโรงเรียน	1	1	2	200	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
54. ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยในพื้นที่ อบต. ที่ถูกกำจัด หรือถูกส่งต่อไปกำจัดอย่างถูก สุขลักษณะ ตามกฎ ระเบียบ ขั้นตอนตามหลัก	90	0.002	0.001	50	การพัฒนาใน อนาคต